

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Э.2. Система государственного и муниципального управления территориями**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02  
Землеустройство и кадастры.

Автор О.Н. Гладкова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления территориями» состоит в формировании у студентов общего представления о государственном и муниципальном управлении, знаний в области государственного и муниципального управления территориями, представления о природно-ресурсном потенциале территорий, управлении земельными ресурсами, управлении городскими территориями, управлении государственным и муниципальным имуществом.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и осуществлять контроль за производством комплекса указанных работ

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и осуществлять контроль за производством комплекса указанных работ	З. знает основы производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ У. умеет осуществлять комплекс работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ Н. владеет навыками производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы землеустройства", "Экономика землеустройства"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
--------------------	-----------------------------	-------------------------------

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	18
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	90
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в систему государственного и муниципального управления территориями	41					
1.1	Тема1. Территориальное устройство государства	41	1	0	6		
1.2	Тема2. Территориальная организация общества	41	1	0	6		
2	Теоретические основы государственного управления	41					
2.1	Тема 3. Понятие государственного управления	41	1	0	6		
2.2	Тема 4. Понятие государственной политики	41	1	0	6		
3	Региональная политика и управление	41					
3.1	Тема 5. Основы регионального управления.	41	2	0	8		
3.2	Тема 6. Региональная политика	41	2	0	6		Письменная работа
4	Теоретические основы муниципального управления	41					
4.1	Тема 7. Местное самоуправление в РФ.	41	2	0	8		
5	Управление территориальными	41					

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ресурсами						
5.1	Тема 8. Ресурсный потенциал территории.	41	2	0	10		
5.2	Тема 9. Управление земельными ресурсами.	41	2	0	6		Тест
6	Управление городскими территориями	41					
6.1	Тема 10. Управление функционированием и развитием города.	41	1	0	10		
6.2	Тема 11. Проблемы зонирования территории города	41	1	0	6		
6.3	Тема 12. Современные представления об управлении городских территорий.	41	1	0	6		
7	Управление отдельными видами государственного и муниципального имущества	41					
7.1	Тема 13. Управление отдельными видами государственного и муниципального имущества.	41	1	0	6		Творческое задание
	<b>ИТОГО</b>		18		90		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в систему государственного и муниципального управления территориями	41					
1.1	Тема1. Территориальное устройство государства	41	2	2	2		
1.2	Тема2. Территориальная организация общества	41	2	2	2		
2	Теоретические основы государственного управления	41					
2.1	Тема 3. Понятие	41	2	2	2		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	государственного управления						
2.2	Тема 4. Понятие государственной политики	41	2	2	2		
3	Региональная политика и управление	41					
3.1	Тема 5. Основы регионального управления.	41	2	2	2		
3.2	Тема 6. Региональная политика	41	2	2	2		Письменная работа
4	Теоретические основы муниципального управления	41					
4.1	Тема 7. Местное самоуправление в РФ.	41	4	4	4		
5	Управление территориальными ресурсами	41					
5.1	Тема 8. Ресурсный потенциал территории.	41	2	2	6		
5.2	Тема 9. Управление земельными ресурсами.	41	2	2	6		Тест
6	Управление городскими территориями	41					
6.1	Тема 10. Управление функционированием и развитием города.	41	2	2	6		
6.2	Тема 11. Проблемы зонирования территории города	41	2	2	6		
6.3	Тема 12. Современные представления об управлении городских территорий.	41	2	2	6		
7	Управление отдельными видами государственного и муниципального имущества	41					
7.1	Тема 13. Управление отдельными видами государственного и муниципального имущества.	41	2	2	6		Творческое задание
	ИТОГО		28	28	52		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Лекция 1	Унитарные и федеративные государства. Принципы выделения субъектов федерации. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа. Экономические районы.
1		Особенности территориальной организации населения в России. Расселение. Формы расселения: городские и сельские населенные пункты. Размещение трудовых ресурсов. Миграция населения.
2	Лекция 2	Государственное управление: понятие, сущность, функции, принципы, методы.
2		Государственная политика: принципы формирования и реализации.
3	Лекция 3	Регион: понятие, сущность. Основы классификации регионов. Сущность и цели, принципы, методы регионального управления.
3		Сущность и цели. Виды региональной политики. Особенности региональной политики в РФ.
4	Лекция 4	Местное самоуправление в РФ: содержание, сущность. Территориальная организация местного самоуправления.
5	Лекция 5	Ресурсы и их виды. Понятие ресурсного потенциала территории. Ресурсы как инструменты развития территорий.
5		Понятие управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровнях. Система государственного и муниципального управления земельными ресурсами. Общая характеристика земельной политики в городах России. Государственный земельный кадастр в системе управления земельными ресурсами.
6	Лекция 6	Понятие города. Классификация городов. Особенности и проблемы современного города (проблемы занятости, жилищные, финансовые). Тенденции развития современных городов.
6		Функции города: управленческая, производственная, потребительская, информационная. Специализация городской территории. Зонирование территории городов: функциональное, природно-ландшафтное, экономическое, административное, правовое. Основные факторы, влияющие на зонирование территории городов.
7	Лекция 7	Водоотводящие природоохранные сооружения. Противопаводковые мероприятия и защита территорий в зоне водных объектов. Мероприятия по охране атмосферного воздуха города. Мероприятия по защите городской среды от шума. Защита городской среды от загрязнения транспортом. Образование ТБО и промышленных отходов в городе.
7		Понятие управления государственным и муниципальным имуществом. Классификация объектов муниципальной собственности. Формы распоряжения муниципальной собственностью. Выбор формы распоряжения муниципальной собственностью. Управление муниципальной собственностью

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		(на примере недвижимости).

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Введение в систему государственного и муниципального управления территориями. Территориальное устройство государства.. Обзор интернет-ресурсов и дополнительных источников литературы по курсу «Система государственного и муниципального управления территориями». Изложение плана работы на семинарских занятиях, балльной системы оценок. Унитарные и федеративные государства. Принципы выделения субъектов федерации. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа. Экономические районы. Особенности территориальной организации населения в России. Расселение. Формы расселения: городские и сельские населенные пункты. Размещение трудовых ресурсов. Миграция населения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
2.1	Теоретические основы государственного управления.. Государственное управление: понятие, сущность, функции, принципы, методы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
2.2	Теоретические основы государственного управления.. Государственная политика: принципы формирования и реализации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
3.1	Региональная политика и управление. Основы регионального управления.. Регион: понятие, сущность. Основы классификации регионов. Сущность и цели, принципы, методы регионального управления. Сущность и цели. Виды региональной политики. Особенности региональной политики в РФ. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
4.1	Теоретические основы муниципального управления. Местное самоуправление в РФ.. Местное самоуправление в РФ: содержание, сущность. Территориальная организация местного самоуправления. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.
5.1	Управление территориальными ресурсами. Ресурсный потенциал территории.. Ресурсы и их виды. Понятие ресурсного потенциала территории. Ресурсы как инструменты развития территорий. Ресурсный потенциал Иркутской области. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
5.2	Управление территориальными ресурсами. Ресурсный потенциал территории.. Система государственного и муниципального управления земельными ресурсами. Общая характеристика земельной политики в городах России. Государственный земельный кадастр в системе управления земельными ресурсами. Управление земельными ресурсами в г.Иркутске и

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Иркутской области. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
6.1	Управление городскими территориями. Управление функционированием и развитием города.. Классификация городов. Особенности и проблемы современного города (проблемы занятости, жилищные, финансовые). Тенденции развития современных городов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
6.2	Управление городскими территориями. Управление функционированием и развитием города.. Функции города: управленческая, производственная, потребительская, информационная. Специализация городской территории. Зонирование территории городов: функциональное, природно-ландшафтное, экономическое, административное, правовое. Основные факторы, влияющие на зонирование территории городов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
6.3	Управление городскими территориями. Управление функционированием и развитием города.. Общие признаки классификации. Общие требования, предъявляемые к зданиям (технические, противопожарные, эстетические, экономические). Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
7.1	Управление отдельными видами государственного и муниципального имущества.. Понятие управления государственным и муниципальным имуществом. Классификация объектов муниципальной собственности. Формы распоряжения муниципальной собственностью. Выбор формы распоряжения муниципальной собственностью. Управление муниципальной собственностью (на примере недвижимости). Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	3.2. Тема 6. Региональная политика	ПК-4	З.знает основы производства комплекса работ (благоустройство, озеленение,	Письменная работа	Полнота раскрытия темы (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ</p> <p>У. умеет осуществлять комплекс работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ</p> <p>Н. владеет навыками производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ</p>		
2	5.2. Тема 9. Управление земельными ресурсами.	ПК-4	<p>З. знает основы производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ</p> <p>У. умеет осуществлять комплекс работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание,</p>	Тест	Точный ответ на вопросы теста (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ Н.владеет навыками производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ		
3	7.1. Тема 13. Управление отдельными видами государственного и муниципального имущества.	ПК-4	З.знает основы производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ У.умеет осуществлять комплекс работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ Н.владеет навыками производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на	Творческое задание Творческое задание. Часть 1.	Объективность информации, собранной для описания практической ситуации, полнота рассматриваемого процесса (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценки компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценки (по 100- балльной шкале)
			территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ		
4		ПК-4	З.знает основы производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ У.умеет осуществлять комплекс работ (благоустройство, озеленение, техническое об- служивание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных ра-бот Н.владеет навыками производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ	Творческое задание Творческое задание. Часть 2.	Объективность информации, собранный для описания практической ситуации, полнота рассматриваемог о процесса (15)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. В тесте 15 вопросов..

**Компетенция: ПК-4 Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и осуществлять контроль за производством комплекса указанных работ**

Знание: знает основы производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ

1. Виды и методы государственного управления.
2. Виды ресурсов.
3. Государственное управление (содержание основных понятий).
4. Государственный земельный кадастр в системе управления земельными ресурсами.
5. Зонирование территории
6. Классификация регионов.
7. Организация регионального управления.
8. Органы государственной власти в субъектах РФ.
9. Основные принципы управления на местном уровне.
10. Основные характеристики природно-ресурсного потенциала России.
11. Особенности и проблемы современного города.
12. Понятие города. Классификация городов.
13. Понятие управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровнях.
14. Принципы государственного управления.
15. Принципы формирования государственной политики.
16. Система местного управления в РФ.
17. Система органов государственной власти в РФ.
18. Субъекты Российской Федерации.
19. Сущность и принципы регионального управления.
20. Территориальное размещение основных ресурсов России.
21. Федеральные округа в РФ.
22. Функции города.
23. Функции государственного управления.
24. Цели региональной политики.
25. Экономические районы в РФ.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность исполнения одного варианта задания.

**Компетенция: ПК-4 Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и осуществлять контроль за производством комплекса указанных работ**

Умение: умеет осуществлять комплекс работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ

Задача № 1. Проанализировать представленный(е) документ(ы) с точки зрения применения для решения поставленной профессиональной задачи.

Задача № 2. Проанализировать представленный(е) документ(ы) с точки зрения применения для решения поставленной профессиональной задачи. Исправить алгоритм действий и\или заполнить пропуски, если они есть.

Задача № 3. Разграничить полномочия органов власти по отраслям регулирования.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и правильность исполнения одного варианта задания.

**Компетенция: ПК-4 Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и осуществлять контроль за производством комплекса указанных работ**

Навык: владеет навыками производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ

Задание № 1. Какие нарушения закона были допущены администрацией города при подготовке документа.

Задание № 2. Составить заявление в администрацию города Н. о ... (предмет заявления).

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 21.03.02 Землеустройство  
и кадастры  
Профиль - Управление и экспертиза  
недвижимости  
Кафедра экономики строительства и  
управления недвижимостью  
Дисциплина - Система государственного  
и муниципального управления  
территориями

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Проанализировать представленный(е) документ(ы) с точки зрения применения для решения поставленной профессиональной задачи. Исправить алгоритм действий и\или заполнить пропуски, если они есть. (35 баллов).

3. Какие нарушения закона были допущены администрацией города при подготовке документа. (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Гладкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Астафьев

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Соколова Л. Г. Основы государственного и муниципального управления. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Л. Г. Соколова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
2. Бедин Б. М. Управление муниципальными территориями и имуществом. учеб. пособие/ Б. М. Бедин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-208 с.
3. [Государственное регулирование национальной экономики \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61604.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/61604.html)
4. [Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы \[Электронный ресурс\] : монография / Л.С. Архипова \[и др.\] . — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 250 с. — 978-5-6040243-5-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75451.html](http://www.iprbookshop.ru/75451.html)
5. [Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы \[Электронный ресурс\] : монография / Л.С. Архипова \[и др.\] . — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 250 с. — 978-5-6040243-5-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75451.html](http://www.iprbookshop.ru/75451.html)

**б) дополнительная литература:**

1. [Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы \[Электронный ресурс\]: научно-методический комплекс/ А.Д. Воскресенский \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 685 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8903](http://www.iprbookshop.ru/8903)
2. [Государственное регулирование земельных отношений : учебное пособие / Н.Н. Аверьянова. — Москва : Проспект, 2016. — 135 с. https://www.book.ru/book/918641](https://www.book.ru/book/918641)
3. [Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ И.Е. Дмитриева, Н.А. Биндасова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49905.html](http://www.iprbookshop.ru/49905.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Виртуальный клуб юристов, адрес доступа: <http://www.yurclub.ru>. доступ неограниченный
- Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), адрес доступа: <https://wciom.ru/>. доступ неограниченный
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Ассоциации юристов России, адрес доступа: <http://www.alrf.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии, адрес доступа: <http://rosreestr.ru>. доступ неограниченный
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области права и экономики землеустройства.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

В ходе учебного процесса студенты активно используют Конституцию РФ, Гражданский, Земельный, Водный, Лесной, Градостроительный, Жилищный Кодексы РФ, а также информацию с официальных сайтов Президента РФ – URL : [http:// kremlin.ru](http://kremlin.ru); Правительства РФ – URL : <http:// www.government.ru>; Совета Федерации – URL : <http:// council.gov.ru>; Государственной думы РФ – URL : <http:// www.duma.gov.ru>; администрации Иркутской области – URL : <http:// www.irkobl.ru>; Законодательного собрания Иркутской области – URL : <http:// irk.gov.ru>; Федеральной службы государственной статистики, Иркутская область – URL : <http:// irkutskstat.gks.ru>; Сибирского Информационного Агентства «Рынок. Финансы. Недвижимость» – URL : <http://sia.ru>.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий